

PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA OBOWIĄZUJĄCE NA TERENIE SZKOŁY

WSPARCIE W SYTUACJACH WYMAGAJĄCYCH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

UWARUNKOWANIA PRAWNE ZAPEWNIENIA BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE

❖ Ustawa prawo oświatowe z 14 grudnia 2016 r.

Art. 5 Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

❖ Ustawa o działaniach antyterrorystycznych z 10 czerwca 2016

Ustawa określa zasady prowadzenia działań antyterrorystycznych oraz współpracy między organami właściwymi w zakresie prowadzenia tych działań.

❖ Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r.

Art. 6

Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; wspierać każdego ucznia w jego rozwoju oraz dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego. Nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu ojczyzny, w poszanowaniu konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka; dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.

❖ **Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich
z 26 października 1982 r.**

Art. 3

§ 1. Każdy, kto stwierdzi istnienie okoliczności świadczących o demoralizacji nieletniego, w szczególności naruszanie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub kształcenia zawodowego, używanie alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawianie nierządu, włóczęgostwo, udział w grupach przestępczych, ma społeczny obowiązek odpowiedniego przeciwdziałania temu, a przede wszystkim zawiadomienia o tym rodziców lub opiekuna nieletniego, szkoły, sądu rodzinnego, Policji lub innego właściwego organu.

§ 2. Każdy, dowiedziawszy się o popełnieniu czynu karalnego przez nieletniego, ma społeczny obowiązek zawiadomić o tym sąd rodzinny lub Policję.

§ 3. Instytucje państwowe i organizacje społeczne, które w związku ze swą działalnością dowiedziały się o popełnieniu przez nieletniego czynu karalnego ściganego z urzędu, są obowiązane niezwłocznie zawiadomić o tym sąd rodzinny lub Policję oraz przedsięwziąć czynności niecierpiące zwłoki, aby nie dopuścić do zatarcia śladów i dowodów popełnienia czynu.

❖ Ustawa Kodeks Cywilny z dnia 23 kwietnia 1964 r.

Art.415

Kto z winy swej wyrządził drugiemu szkodę, obowiązany jest do jej naprawienia.

Art.426

Małoletni, który nie ukończył lat trzynastu, nie ponosi odpowiedzialności za wyrządzoną szkodę.

Art.427

Kto z mocy ustawy lub umowy jest zobowiązany do nadzoru nad osobą, której z powodu wieku albo stanu psychicznego lub cielesnego winy poczytać nie można, ten obowiązany jest do naprawienia szkody wyrządzonej przez tę osobę, chyba że uczynił zadość obowiązkowi nadzoru albo że szkoda byłaby powstała także przy starannym wykonywaniu nadzoru. Przepis ten stosuje się również do osób wykonywających bez obowiązku ustawowego ani umownego stałą pieczę nad osobą, której z powodu wieku albo stanu psychicznego lub cielesnego winy poczytać nie można.

❖ Ustawa Kodeks Karny z dnia 6 czerwca 1997 r.

Art. 1

§ 1. Odpowiedzialności karnej podlega ten tylko, kto popełnia czyn zabroniony pod groźbą kary przez ustawę obowiązującą w czasie jego popełnienia.

§ 2. Nie stanowi przestępstwa czyn zabroniony, którego społeczna szkodliwość jest znikoma.

§ 3. Nie popełnia przestępstwa sprawca czynu zabronionego, jeżeli nie można mu przypisać winy w czasie czynu

❖ Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z 26 października 1982 r.

Art.14

Zabrania się sprzedaży, podawania i spożywania napojów alkoholowych:

- 1) na terenie szkół oraz innych zakładów i placówek oświatowo-wychowawczych, opiekuńczych i domów studenckich;
- 2) na terenie zakładów pracy oraz miejsc zbiorowego żywienia pracowników;
- 3) w miejscach i czasie masowych zgromadzeń;



Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 29 lipca 2005 r.

Art.19

1. Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna obejmuje:

- 1) promocję zdrowia psychicznego;
- 2) promocję zdrowego stylu życia;
- 3) informowanie o szkodliwości środków i substancji, których używanie może prowadzić do narkomanii, oraz o narkomanii i jej skutkach;
- 4) edukację psychologiczną i społeczną;
- 5) edukację prawną;
- 6) działania interwencyjne.

2. Działalność, o której mowa w ust. 1, obejmuje w szczególności:

- 1) wprowadzanie problematyki zapobiegania narkomanii do programu wychowawczo-profilaktycznego jednostek organizacyjnych systemu oświaty;
- 2) wprowadzanie problematyki zapobiegania narkomanii do programów przygotowania zawodowego osób zajmujących się wychowaniem oraz profilaktyką w szkołach i innych placówkach systemu oświaty oraz w szkołach wyższych.

NA TERENIE SZKOŁY OBOWIĄZUJĄ:

❖ SYSTEM MONITORINGU

❖ REGULAMIN PORZĄDKOWY

„Na terenie szkoły uczniowie przebywają w godzinach swoich zajęć (nie przychodzą wcześniej, ani nie zostają po lekcjach) (...)

Uczniowie klas IV – VIII, w czasie przerw międzylekcyjnych przebywają, pod opieką nauczycieli dyżurujących, na holu I i II oraz na korytarzu przy salach 10 i 11 (...)

Uczniowie na terenie szkoły przebywają pod opieką nauczycieli i wychowawców (...)

Rodzice dzieci do lat 7 przekazują opiekę nad dzieckiem bezpośrednio nauczycielowi prowadzącemu zajęcia.”

❖ REGULAMIN WYCIECZKI

❖ REGULAMIN ORGANIZOWANIA DYSKOTEK

❖ KONCEPCJA „USZCZELNIANIA” SZKOŁY

„Koncepcja ograniczenia przebywania osób postronnych na terenie szkoły oraz dostosowanie rodziców i uczniów do nowych wymogów regulujących pracę szkoły ma za zadanie przede wszystkim poprawić organizację pracy szkoły oraz wpłynąć na poprawę bezpieczeństwa przebywających w szkole dzieci i uczniów (...)

Osoba obca, inaczej wchodząca na teren szkoły, jest zobowiązana do wpisania się do „Księgi wejść i wyjść ze szkoły” znajdującej się w głównej szatni na stoliku przy wejściu na parter. (...)

Wszyscy pracownicy szkoły mają prawo i obowiązek zapytać o cel wejścia do budynku każdego, kto nie jest pracownikiem szkoły, a znajduje się na korytarzu w czasie zajęć lekcyjnych i nie posiada identyfikatora „GOŚĆ”.(...)

Zabrania się rodzicom/prawnym opiekunom zaglądania do sal lekcyjnych podczas trwania zajęć, proszenia o przeprowadzenie rozmowy z nauczycielem podczas trwania lekcji czy innych zajęć, oraz w czasie przerw, gdy nauczyciel pełni dyżur na korytarzu, wchodzenia do stołówki szkolnej.(...)

❖ INSTRUKCJA BEZPIECZEŃSTWA POŻAROWEGO

Prowadzone są ćwiczenia praktyczne z użyciem sygnałów alarmowych na wypadek ewakuacji. Wyznaczone jest miejsce ewakuacji. Okresowo pracownicy szkoły zapoznają się z instrukcją przeciwpożarową, planami ewakuacji.

❖ SPROWADZANIE DZIECI DO SZATNI PO OSTATNIEJ LEKCJI

❖ SYSTEM INTERWENCJI WYCHOWAWCZYCH

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ STWARZAJĄCEGO ZAGROŻENIE DLA BEZPIECZEŃSTWA I ZDROWIA WŁASNEGO ORAZ INNYCH

1. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia zachowania agresywnego poprzez rozmowę z uczniem.
2. W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, nauczyciel poprzez przewodniczącego klasy lub dyżurnego ucznia zawiadamia pedagoga / psychologa / dyrektora / innego nauczyciela o zaistniałej sytuacji.
3. Zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym uczniom poprzez wyprowadzenie ich z klasy. Z agresywnym uczniem zostaje inny pracownik szkoły.
4. W sytuacji koniecznej nauczyciel ma możliwość przytrzymania ucznia.

5. Poinformowanie rodziców o zachowaniu ucznia. Rodzic jest zobowiązany odebrać dziecko i zabrać go ze szkoły.

6. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (grożenie, napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niemożność uspokojenia przez nauczyciela), zawiadomienie również Policji i /lub Pogotowia Ratunkowego.

7. Rozmowa z rodzicami ucznia przeprowadzona przez wychowawcę/ pedagoga/ psychologa w celu ustalenia odpowiednich form pomocy dla dziecka.

8. W przypadku kolejnych zachowań agresywnych ucznia i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami Szkoła kieruje wniosek do Sądu.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNI

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU SAMOWOLNEGO OPUSZCZENIA SZKOŁY PRZEZ UCZNI

❖ PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW W SYTUACJACH ZAGROŻENIA DZIECI I MŁODZIEŻY

Procedury opisują sposób postępowania pracowników pedagogicznych (nauczyciele, dyrektor) i niepedagogicznych (sprzątaczkę, konserwator, pielęgniarka szkolna itd.) – w różnych, trudnych sytuacjach wychowawczych, w przypadku wszelkich zagrożeń dla zdrowia lub życia osób przebywających w szkole, a także w razie nagłych zdarzeń, np. zapaść, urazów lub wypadków uczniowskich.

Mają także na celu usprawnienie i zwiększenie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

Procedury te mają za zadanie usprawnić wszelkie działania pracowników szkoły w przypadku w/w trudnych sytuacji, na terenie szkolnym i poza nim - w czasie trwania zajęć z uczniami, a także podczas wszelkich wycieczek, imprez okolicznościowych itp.

- PROCEDURA UDZIELANIA UCZNIOM PIERWSZEJ POMOCY PRZEDLEKARSKIEJ
- PROCEDURA ZGŁASZANIA I USTALANIA OKOLICZNOŚCI WYPADKÓW
- PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU POBICIA DZIECKA W DOMU
- PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU KRADZIEŻY I NISZCZENIA MIENIA SZKOŁY
- PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIĄ - SPRAWCY CZYNU KARALNEGO LUB PRZESTĘPSTWA
- PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIĄ, KTÓRY STAŁ SIĘ OFIARĄ CZYNU KARALNEGO
- PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ
- PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NARUSZENIA GODNOŚCI OSOBISTEJ UCZNIĄ

- PROCEDURA W PRZYPADKU PODEJRZENIA, ŻE NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ BĘDĄCY POD WPŁYWEM ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW
- PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZNALEZIENIA NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJI PRZYPOMINAJĄCEJ WYGLĄDEM NARKOTYK
- PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PODEJRZENIA, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ NARKOTYK
- PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM SPRAWIAJĄCYM TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE
- PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU STWIERDZENIA FAŁSZERSTWA POPEŁNIONEGO PRZEZ UCZNIĄ
- PROCEDURY USPRAWIEDLIWIANIA NIEOBECNOŚCI UCZNIÓW ORAZ EGZEKWOWANIA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO.

- PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU BRAKU WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI UCZNIĄ SPRAWIAJĄCEGO TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE
- PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZANIEDBYWANIA UCZNIÓW PRZEZ RODZICÓW (PRAWNYCH OPIEKUNÓW)
- PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZNALEZIENIA NA TERENIE SZKOŁY BRONI, MATERIAŁÓW WYBUCHOWYCH, INNYCH NIEBEZPIECZNYCH SUBSTANCJI LUB PRZEDMIOTÓW.
- PROCEDURA WSPÓŁPRACY Z POLICJĄ
- PROCEDURA WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z PORADNIĄ PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA
- PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRÓB SAMOBÓJCZYCH LUB SAMOBÓJSTWA UCZNIĄ
- PROCEDURA USTALANIA OKOLICZNOŚCI PRZYCZYŃ WYPADKÓW UCZNIÓW I PRACOWNIKÓW SZKOŁY ORAZ POSTĘPOWANIA POWYPADKOWEGO

STAŁY MECHANIZM POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU TRUDNYCH ZACHOWAŃ UCZNIÓW

1. Pierwszy reaguje nauczyciel, który jest świadkiem zdarzenia trudnego (krzywda, agresja, przemoc). W sytuacji gdy doszło do urazu fizycznego – zastosowanie procedury postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku ucznia.
2. Poinformowanie o zdarzeniu wychowawcy klasy.
 - Przeprowadzenie przez wychowawcę rozmów wyjaśniających i mediacji ze stronami konfliktu.
 - Poinformowanie rodziców (opiekunów prawnych) ucznia/uczniów, uczestników zdarzenia, o zaistniałej sytuacji. Dotyczy zarówno dziecka zachowującego się agresywnie jak i poszkodowanego.
 - Wyciągnięcie konsekwencji przez wychowawcę, w stosunku do ucznia/uczniów, w oparciu o Statut Szkoły / WSO.

STAŁY MECHANIZM POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU TRUDNYCH ZACHOWAŃ UCZNIÓW

Wychowawca ma możliwość:

- zwołania spotkania zespołu wychowawczego,
- zwołania spotkania w składzie: wychowawca, rodzice, pedagog / psycholog
- zwołania spotkania w składzie: wychowawca, rodzice, pedagog / psycholog, dyrekcja szkoły. Jeżeli jest taka potrzeba i możliwość można zaprosić na spotkania specjalistów z zewnątrz: kuratora, asystenta rodziny, pracownika Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

STAŁY MECHANIZM POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU TRUDNYCH ZACHOWAŃ UCZNIÓW

3. W przypadku powtarzających się agresywnych zachowań wychowawca informuje pedagoga/psychologa celem wspólnego rozwiązania problemu.
 - objęcie ucznia na terenie szkoły opieką pedagoga bądź psychologa za zgodą rodzica /opiekuna prawnego i/lub
 - wskazanie opiekunowi dziecka potrzeby udania się do specjalisty spoza szkoły

4. W przypadku szczególnie drastycznych , stwarzających zagrożenie dla zdrowia lub życia bądź powtarzających się zachowań agresywnych powiadomienie (przez pedagoga / psychologa) dyrektora.
 - jeżeli pomimo podjętych działań uczeń nadal zachowuje się agresywnie dyrektor szkoły w porozumieniu z pedagogiem/psychologiem powiadamia Policję w celu przeprowadzenia rozmowy ostrzegawczej z uczniem i jego rodzicami.
 - wystosowanie, w zależności od potrzeby wniosku do Sądu, MOPSu, Policji lub innych instytucji

PROFILAKTYKA W BIEŻĄCYM ROKU SZKOLNYM W SZCZEGÓLNOŚCI OBEJMUJE:

- ✓ Temat przewodni - Bezpieczeństwo w sieci
- ✓ Kontynuowanie zasady nieużywania telefonów
- ✓ Skrzynka zaufania „5P – pytanie, problem, podziękowanie, pomysł, propozycja
- ✓ Rzecznik Praw Ucznia
- ✓ Działalność Szkolnego Klubu Młodego Wolontariusza
- ✓ Wykłady dla uczniów w ramach współpracy z Fundacją „Dbam o mój zasięg”
- ✓ Prelekcja dla rodziców „Cyberprzemoc i uzależnienia od mediów. Jak ustrzec swoje dziecko przed zagrożeniem związanym z internetem i używaniem telefonu komórkowego”.

- ✓ Przeprowadzone warsztaty/pogadanki przez psychologa i/lub pedagoga szkolnego oraz instytucje zewnętrzne (Policja, Poradnia, firma „Dialog”): cykl filmików profilaktycznych – dyskusja na temat poszczególnych zagadnień (smutne dni, zachowania przemocowe, bezpieczny internet); „Pomocna dłoń. Sposoby reagowania w sytuacjach trudnych”; „Konflikty rówieśnicze. Problem okresu młodzieńczego”; „Być tolerancyjnym – czy to trudne?”; warsztaty integracyjne: „Razem mamy...”, pogadanka „Warto pomagać” w oparciu o film „Adagio”; filmiki profilaktyczne „321 Internet”, pogadanki „Zagrożenia płynące z sieci internetowej. Tożsamość w sieci. Komunikatory społecznościowe. Bezpieczne ferie”; „Odpowiedzialność karna nieletnich”; „Ćwierćlandia – relacje w klasie, akceptacja odmienności”; „Ślady krzywdy”; dla klas IV - „Profilaktyka agresji i przemocy”.

INFORMACJE DOTYCZĄCE OSÓB I INSTYTUCJI, DO KTÓRYCH MOŻNA SIĘ ZGŁOSIĆ O WSPARCIE W SYTUACJACH WYMAGAJĄCYCH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ.

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Rumia,
ul. Pomorska 3, tel.: 58-671-09-56
- Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych Wejherowo,
Ul .Ofiar Piaśnicy 22, tel.: 58 672 10 08
- NZOZ Centrum Zdrowia Psychicznego Gdynia, ul. Traugutta 9,
Tel.: 58-621-61-43, 58-620-81-70
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie (PCPR) Wejherowo, ul. Sobieskiego 279a,
tel.: 58-672-27-02, 58-672-40-63, 58-672-17-60, 58-677-35-99

- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Rumia, ul. Ślusarska 2,
tel.: 58-671-05-56
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Kosakowo, ul. Fiołkowa 2 B
(obok Biblioteki Publicznej w Kosakowie) tel.: 58 620 82 02
- Centrum Interwencji Kryzysowej, Gdynia, ul. B. Dominika 25,
tel.: 58-622-22-22 (całodobowo)
- Poradnia Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży, ul. Gospody 7,
80-344 Gdańsk, tel.: 58-556-27-23
- Policja Rumia ul. Derdowskiego 43, telefon 58 678 30 97
- Straż Miejska Rumia ul. Abrahama 17, 58 671 94 73

TELEFONY ZAUFANIA DLA OSÓB POTRZEBUJĄCYCH WSPARCIA:

- ▣ 116 111 – Telefon Zaufania Dla Dzieci i Młodzieży.
- ▣ 800 100 100 – Telefon dla rodziców i nauczycieli w sprawie bezpieczeństwa dzieci
- ▣ 800 12 12 12 – Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka
- ▣ 116 000 - Całodobowy, bezpłatny telefon w sprawie zaginionego dziecka.
- ▣ 116 123 Polskie Towarzystwo Psychologiczne
- ▣ 800 120 002 – Ogólnopolski Telefon dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”
- ▣ 800 676 676 - Infolinia Rzecznika Praw Obywatelskich

- ▣ 116 123 – Telefon Zaufania dla Osób Dorosłych w Kryzysie Emocjonalnym
- ▣ 800 120 226 – Policyjny Telefon Zaufania ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie
- ▣ 801 199 990 - Ogólnopolski Telefon Zaufania „Narkotyki – Narkomania”
- ▣ 801 889 880 - Telefon Zaufania "Uzależnienia behawioralne"
- ▣ 800 70 22 22 - Linia wsparcia dla osób w stanie kryzysu psychicznego
- ▣ 800 108 108 - Bezpłatna linia wsparcia dla osób po stracie bliskich

CO MOGĄ ZROBIĆ RODZICE:

- Kontrolować rzeczy przynoszone do szkoły przez dzieci.
- Kontrolować treści wysyłane przez dzieci poprzez komunikatory np. Messenger.
- Przysyłać dzieci do szkoły o odpowiedniej porze, aby nie stwarzać sytuacji niebezpiecznych, konfliktowych przed lekcjami.
- Utrzymywać kontakt ze szkołą: odbieranie telefonów, odczytywanie informacji na dzienniku elektronicznym, udział w zebraniach, konsultacjach indywidualnych.
- Mieć świadomość, że po zakończeniu lekcji, dzieci są pod opieką rodzica, który za nie odpowiada.

Więcej informacji na temat bezpieczeństwa w szkole
można uzyskać na stronie:

<https://bezpiecznaszkola.men.gov.pl/>

Kluczowe dla zapewnienia bezpieczeństwa w szkole są działania profilaktyczne, obejmujące całą społeczność szkolną – uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych oraz nauczycieli.

Działania te powinny być podejmowane cyklicznie, przez cały rok szkolny.

Opracowanie:
Marta Brzozowska, pedagog szkolny
Celina Lubińska – Gliwa, psycholog szkolny